

Roczny Program Rozwoju

Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie

na rok szkolny 2021/2022

Opracowany na podstawie:

- Koncepcji pracy szkoły na lata 2021- 2025;
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2021r. w sprawie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Planu Nadzoru Pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022;
- Wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego w SP 39 w Szczecinie w roku 2020/2021.

OBSZAR I**DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA****Cele:**

1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. (MEN,KO)
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. (MEN,KO)
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.
5. Wspomaganie uczniów w procesie edukacyjnym poprzez podjęcie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych oraz uzupełnienie zaległości wynikających z nauczania zdalnego
6. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych po sytuacji zdalnego nauczania w ubiegłym roku szkolnym w II półroczu.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Prowadzenie dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły i założenie profilu szkoły na FB.	nauczyciele	cały rok	Rodzice informowani są na bieżąco o wynikach w nauce i zachowaniu w dzienniku elektronicznym. Uczniowie i rodzice ze strony internetowej szkoły pozyskują informacje na temat organizacji i działalności szkoły oraz o sukcesach uczniów. W przypadku nauki zdalnej planowane uroczystości szkolne i klasowe realizowane są w formie online.

b) Rozwijanie zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	dyrektor, nauczyciele	według potrzeb	Nauczyciele i uczniowie korzystają z dostępnych zasobów cyfrowych. Nauczyciele wykorzystują różnorodne technologie informacyjno – komunikacyjne.
c) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor, wicedyrektor , nauczyciele	cały rok	Nauczyciel pracują zgodnie z zalecanymi warunkami, a uczniowie nabywają kompetencje kluczowe oraz umiejętności i wiadomości określone w nowej podstawie programowej zgodnie ze swoimi możliwościami.
d) Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.			
e) Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.			
f) Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań. Promowanie osiągnięć uczniów (portal edukacyjny, kronika szkolna, strona internetowa, zebrania z rodzicami). Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne zdrowie. Kontynuacja prowadzenia ogródków w kl. 1-3, ogródka ziołowego kl.6, segregacja śmieci na terenie szkoły. Organizowanie lekcji przyrodniczych w plenerze. Prowadzenie zajęć innowacyjnych z Arte terapii w klasach 1.	nauczyciele , nauczyciel powołany do tego zadania	cały rok	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych i uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy. Uczniowie pielęgnują szkolne ogródki i wdrażani są do ochrony środowiska naturalnego. Uczniowie segregują odpady do właściwych pojemników znajdujących się na terenie szkoły. Uatrakcyjnianie zajęć o tematyce przyrodniczej w oparciu o współpracę z nadleśnictwem Kliniska i Parkiem Przemysłowym ACCOLADE. Uczniowie radzą sobie z emocjami przez wyrażanie siebie poprzez sztukę.
g) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zorganizowanie zajęć specjalistycznych.	nauczyciele , wychowawcy, pedagog	cały rok	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących , podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Nauczyciele pracują na lekcjach zgodnie z opracowanymi dostosowaniami wymagań dla poszczególnych uczniów.
h) Indywidualizowanie pracy na lekcji. Zapewnienie należytych warunków nauki dla uczniów z opiniami i orzeczeniami			
i) Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia.			

j)Przystąpienie szkoły do projektu Pomorze Zachodnie – Bezpieczna Edukacja i projektu Aktywna tablica dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych biorą udział w zajęciach specjalistycznych.
j) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.	nauczyciele	cały rok	Uczniowie są systematycznie oceniani i regularnie otrzymują informację zwrotną
k) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły, a w ich kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.			W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
l) Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych po sytuacji zdalnego nauczania w ubiegłym roku szkolnym. Podjęcie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych.		wrzesień cały rok	Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do zdiagnozowanych braków, uzupełnienie zaległości wynikających z nauczania zdalnego. Wdrożenie dodatkowych zajęć wspomagających.
m) Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi zwłaszcza metodą projektu. Włączanie elementów oceniania kształtującego. Wdrażanie i kontynuowanie innowacji pedagogicznych.		cały rok	Uczniowie są kreatywni, samodzielni, podejmują działania w sposób innowacyjny. Nauczyciele wdrażają działania innowacyjne.

OBSZAR II

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Cele:

1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. (MEN, KO)
 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.(MEN, KO)
 - 3.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. (MEN, KO)
 - 4.Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych (MEN, KO)
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne .(MEN, KO)
 6. Podjęcie działań mających na celu odbudowanie wspólnoty szkolnej. Prowadzenie oddziaływań wychowawczych dot. relacji rówieśniczych, relacji z dorosłymi w aspekcie obowiązujących obostrzeń epidemiologicznych w celu przeciwdziałania agresji, cyberprzemocy i osamotnieniu.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Udostępnianie kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Kontynuowanie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wyrabianie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	Uczniowie poszerzają wiedzę w zakresie edukacji klasycznej, wprowadzani są w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Organizowane są wycieczki krajoznawcze. Wzrasta świadomość obywatelska i patriotyczna uczniów. Uczniowie biorą udział w obchodach uroczystości narodowych i wycieczkach do miejsc pamięci.
b) Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	pedagog, wychowawcy	według harmonogramu	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele i rodzice tworzą wspólny front działań wychowawczo – opiekuńczych.
c) Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji dla uczniów i rodziców związanych z problematyką wychowawczą. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	pedagog, wychowawcy	według harmonogramu	
d) Diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nowych uczniów.	nauczyciele	cały rok	
e) Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce prozdrowotnej. Przystąpienie do programu „Trzymaj formę” Podjęcie przedsięwzięcia „Wspólnie dla klimatu” jako korelacja interdyscyplinarna i między przedmiotowa. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	nauczyciele, liderzy zdrowia	cały rok	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia i ochronę środowiska. Wśród uczniów wzrasta świadomość zdrowego trybu życia.

f) Prowadzenie zajęć związanych z orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8).	nauczyciele, pedagog	cały rok	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku.
g) Kształtowanie wśród uczniów postaw szlachetności poprzez zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie .	nauczyciele, Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, wolontariat
h) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (policja, straż miejska, MOPR, sąd dla nieletnich, poradnia pp)	dyrektor, pedagog, nauczyciele,	cały rok	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
i) Prowadzenie oddziaływań wychowawczych dot. relacji rówieśniczych, relacji z dorosłymi w aspekcie obowiązujących obostrzeń epidemicznych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele	wrzesień cały rok	Przypomnienie obowiązujących procedur Bezpieczeństwa na terenie szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.
j)Prowadzenie oddziaływań wychowawczych dot. relacji rówieśniczych w celu przeciwdziałania agresji, cyberprzemocy i osamotnieniu. Uwrażliwianie na roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	nauczyciele wychowawcy pedagog	cały rok	Wzrasta świadomość uczniów na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem , agresją, cyberprzemocy. Wzrasta wiedza uczniów na temat sposobów radzenia sobie z osamotnieniem, ze stresem. Rozpoznawanie wśród uczniów sygnałów mogących świadczyć o problemach emocjonalnych i psychicznych. Reagowanie nauczycieli i rodziców na zmiany w zachowaniu emocjonalnym i psychicznym Uczniowie znają zasady netykiety, mają wiedzę na temat roztropnego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i zasobów Internetu.
k) Kontynuacja programu „ Przyszań w sieci”, realizowanie programu „ Myślę pozytywnie”. przystąpienie do programu „Trzymaj formę”.			

OBSZAR III

BAZA SZKOŁY

Cele:

1. Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły: - malowanie i odnowa sali 37 i 35 wraz z zapleczem. - bieżące monitorowanie postępowania dotyczącego modernizacji piwnicy: instalacji deszczowej i kanalizacyjnej, izolacja pionowa i pozioma, utwardzenia terenu i drogi dojazdowej do szkoły przy sali gimnastycznej	dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy	cały rok, w miarę możliwości finansowych szkoły	Unowocześnione zaplecze dydaktyczne. Doposażona, skomputeryzowana biblioteka szkolna. Likwidacja barier architektonicznych dla uczniów niepełnosprawnych. Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia szkoły.
b) Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.			
c) Wymiana i doposażenie pracowni komputerowej w sali 34 w nowy sprzęt i oprogramowanie oraz zwiększenie liczby stanowisk			
d) Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych.			
e) Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych.			
f) Zamontowanie rolet w górnych częściach okien w salach 50,51,52			

OBSZAR IV FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele:

1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe.	nauczyciele, dyrektor	cały rok	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
b) Stała aktualizacja strony internetowej szkoły i profilu na FB.			
c) Pozyskiwanie informacji od rodziców na temat postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły (badania ankietowe rodziców, rozmowy z rodzicami, itp)			
d) Organizacja zajęć otwartych dla uczniów, nauczycieli i rodziców (w okresie zagrożenia epidemicznego w formie zdalnej)			
e) Organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych (w czasie zagrożenia epidemicznego w innej, nie stacjonarnej formie).			
f) Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami	dyrektor	cały rok	Szkoła współpracuje z MOPR, Policja, Straż

działającymi w środowisku.	nauczyciele,		Miejska, Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym, Sądem Rodzinnym dla Nieletnich , Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, nadleśnictwo Kliniska, Park Przemysłowy ACCOLADE
g) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły	dyrektor nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.
h) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.			

OBSZAR V ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Cele:

1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
4. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN, KO, oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.
5. Sprawne zarządzanie placówką.
6. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli zgodny z ich potrzebami i placówki.
7. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia na terenie szkoły.
8. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach (MEN).

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Dokumenty wewnątrzszkolne są na bieżąco aktualizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami i dostępne na stronie internetowej szkoły.
b) Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych			
c) Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły			
d) Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	dyrektor, wicedyrektor	sierpień	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania i zachowania.
e) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, dokumentacji).	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok	Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.
f) Realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor wicedyrektor	cały rok	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
g) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
h) Doskonalenie zawodowe nauczycieli, zgodnie z potrzebami organizacyjnymi szkoły.	lider WDN, przewodniczący zespołów samokształceniowych	według harmonogramu	W szkole jest opracowany plan doskonalenia zawodowego. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i zdobywają nowe uprawnienia. Organizowane są rady szkoleniowe. Doskonalenie pracy na platformach e - learningowych
i) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia.	pedagog, nauczyciele	cały rok	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia.

j) Wizyjne monitorowanie budynku szkolnego.	dyrektor	cały rok	Monitoring wizyjny budynku szkolnego funkcjonuje zgodnie z przepisami prawa.
---	----------	----------	--

W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych. Roczny Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie opracowały: Ewa Karczevska, Edyta Pencak

Osoba odpowiedzialna za monitorowanie stopnia realizacji zaplanowanych w programie działań: dyrektor Iwona Kroplewska i wicedyrektor Gabriela Bederska.